



PROGRAM REALIZACJI DORADZTWA ZAWODOWEGO

rok szkolny 2026/2027

Spis treści

1. Informacje o programie
2. Podstawa prawna i powiązanie z WSDZ
3. Diagnoza i priorytety na rok 2026/2027
4. Cele programu
5. Plan działań dla uczniów
6. Plan działań dla rodziców
7. Plan działań dla nauczycieli i specjalistów
8. Współpraca z pracodawcami i instytucjami
9. Dokumentowanie i ewaluacja
10. Zasady aktualizacji programu

1. Informacja o programie

Nazwa: Program realizacji doradztwa zawodowego w Zespole Szkół Górniczo-Energetycznych im. Stanisława Staszica w Koninie.

Okres realizacji: rok szkolny 2026/2027.

Adresaci: uczniowie Technikum nr 1 (I–V), Branżowej Szkoły I Stopnia nr 1 (I–III), V LO (I–IV), rodzice/opiekunowie, nauczyciele i specjaliści.

Koordynacja: doradcy zawodowi – Magdalena Spera, Marta Woźniak, we współpracy z dyrektorem, wicedyrektorami, wychowawcami, nauczycielami, specjalistami i kierownikiem szkolenia praktycznego.

Program jest dokumentem rocznym i stanowi wykonanie WSDZ. Zakres godzin obowiązkowych jest realizowany zgodnie z arkuszem organizacji i ramowym planem nauczania.

2. Podstawa prawna i powiązanie z WSDZ

- Ustawa z dnia 26 stycznia 1982 r. – Karta Nauczyciela (tekst jednolity Dz.U. 2026 r. poz. 515 z późn. zm.)
- Ustawa z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty (Dz.U.z 2025 r. poz.881 z późn. zm.)
- Ustawa z dnia 14 grudnia 2016 r. – Prawo oświatowe (tekst jednolity Dz.U. 2026 poz. 820)
- Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 12 lutego 2019 r. w sprawie doradztwa zawodowego (Dz. U. z 2019 r. poz. 325), z uwzględnieniem zmian wprowadzonych rozporządzeniem Ministra Edukacji z dnia 20 stycznia 2026 r. (Dz. U. z 2026 r. poz. 73), obowiązujących zasadniczo od 1 września 2026 r.
- Rozporządzenie Ministra Edukacji z dnia 22 lipca 2026 r. w sprawie ramowych planów nauczania dla publicznych szkół (Dz. U. z 2026 r. poz. 1028), obowiązujące od 1 września 2026 r.
- Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 9 sierpnia 2017 r. w sprawie zasad organizacji i udzielania pomocy psychologiczno-pedagogicznej w publicznych przedszkolach, szkołach i placówkach – tekst jednolity ogłoszony w Dz. U. z 2023 r. poz. 1798, z późniejszymi zmianami.
- Obowiązujący Statut Zespołu Szkół Górniczo-Energetycznych im. Stanisława Staszica w Koninie oraz statuty szkół wchodzących w skład ZSGE.
- Obowiązujący Program Wychowawczo-Profilaktyczny ZSGE w Koninie
- Obowiązujące podstawy programowe kształcenia ogólnego oraz podstawy programowe kształcenia w zawodach szkolnictwa branżowego – w zakresie odnoszącym się do zadań szkoły i doradztwa zawodowego.

- Coroczne programy realizacji doradztwa zawodowego oraz inne wewnętrzne dokumenty organizujące pracę szkoły.

3. Diagnoza i priorytety na rok 2026/2027

- aktualizacja wiedzy uczniów o ofercie edukacyjnej i zawodowej ZSGE oraz możliwościach dalszego kształcenia;
- rozwijanie umiejętności rozpoznawania własnych zasobów i przekładania ich na wybory edukacyjno-zawodowe;
- wzmocnienie kontaktu z pracodawcami i środowiskiem zawodowym, szczególnie w zawodach nauczanych w Technikum i BS I;
- systematyczne korzystanie z aktualnych danych o rynku pracy i prognoz zapotrzebowania na pracowników;
- rozwijanie umiejętności cyfrowych w wyszukiwaniu informacji edukacyjno-zawodowych;
- rozwijanie umiejętności bezpiecznego i krytycznego korzystania z AI w planowaniu kariery i przygotowaniu dokumentów;
- przygotowanie uczniów klas kończących do rekrutacji na uczelnie, do pracy, praktyk, staży i dalszego kształcenia;
- wsparcie uczniów wymagających indywidualizacji oraz współpraca z rodzicami.

4. Cele programu

- uczeń zna i potrafi opisać własne zasoby oraz obszary rozwoju;
- uczeń potrafi korzystać z wiarygodnych źródeł informacji o zawodach, kwalifikacjach i edukacji;
- uczeń rozumie podstawowe mechanizmy lokalnego, regionalnego i krajowego rynku pracy;
- uczeń potrafi wykorzystać prognozy zapotrzebowania na pracowników jako jedno ze źródeł planowania;
- uczeń potrafi wyszukać ofertę edukacyjną lub zawodową i ocenić jej dopasowanie;
- uczeń zna podstawowe zasady przygotowania CV, listu motywacyjnego i rozmowy kwalifikacyjnej;
- uczeń rozumie wpływ cyfryzacji i AI na zawody oraz potrafi korzystać z narzędzi cyfrowych w sposób odpowiedzialny;
- uczeń potrafi wyznaczyć cel i przygotować prosty plan działania;
- rodzic otrzymuje informacje umożliwiające wspieranie dziecka bez przejmowania za nie decyzji;
- nauczyciel zna zasady włączania doradztwa zawodowego w swoją pracę.

5. Plan działań dla uczniów

Lp.	Działanie / temat	Odbiorcy	Termin	Odpowiedzialny	Metody / forma	Rezultat	Powiązanie z treściami
1	Diagnoza potrzeb doradczych i zainteresowań	wszyscy	wrzesień 2026	doradca + wychowawcy	ankieta, rozmowy, analiza potrzeb	zebrane potrzeby i rekomendacje	poznawanie własnych zasobów
2	Poznaję siebie: zasoby, kompetencje, wartości i predyspozycje	klasy I	wrzesień–październik	doradca / wychowawcy	warsztat, autoanaliza, portfolio	uczeń nazywa zasoby	poznawanie własnych zasobów
3	Mój zawód / moje środowisko pracy	Technikum i BS I – I	październik–listopad	doradca + nauczyciele zawodowi	warsztat, analiza zawodu, spotkanie z praktykiem	uczeń rozumie wymagania zawodu	świat zawodów
4	Ścieżki edukacyjne po LO i po szkole zawodowej	LO II–IV, Technikum III–V, BS I II–III	październik–grudzień	doradca	prezentacja, praca z ofertami	uczeń zna warianty dalszej edukacji	rynek edukacyjny
5	Cyfrowe narzędzia doradztwa zawodowego	wszyscy	listopad 2026	doradca	ćwiczenia online	uczeń potrafi wyszukiwać informacje	kompetencje cyfrowe
6	AI a zawody i rynek pracy	II–V/III/IV	grudzień 2026	doradca + nauczyciele	studium przypadku, dyskusja	uczeń rozumie zmiany technologiczne	rynek pracy / AI
7	Prognoza zapotrzebowania na pracowników – jak czytać dane	Technikum i BS I, klasy kończące	styczeń 2027	doradca + nauczyciele zawodowi	analiza danych	uczeń interpretuje prognozę	rynek pracy
8	CV i list motywacyjny	klasy kończące	styczeń–luty 2027	doradca	warsztat komputerowy	uczeń tworzy dokumenty aplikacyjne	planowanie rozwoju
9	Rozmowa kwalifikacyjna i autoprezentacja	klasy kończące	luty–marzec 2027	doradca	symulacje	uczeń ćwiczy rozmowę	planowanie rozwoju
10	Spotkania / wizyty zawodoznawcze u pracodawców i partnerów	wybrane klasy	marzec–maj 2027	doradca + kierownik szkolenia praktycznego	wizyta, wywiad, obserwacja	uczeń poznaje środowisko pracy	świat zawodów
11	Targi edukacyjne, dni otwarte, spotkania z uczelniami	LO III–IV, Technikum IV–V, BS I III	wg kalendarza	doradca + wychowawcy	udział, analiza ofert	uczeń porównuje możliwości	rynek edukacyjny
12	Mój indywidualny plan działania	klasy kończące	marzec – kwiecień 2027	doradca	praca indywidualna	IPD / plan wariantów	planowanie decyzji
13	Prawa i obowiązki pracownika;	Technikum V, BS I III	marzec - kwiecień 2027	doradca + nauczyciele	warsztat, analiza przypadków	uczeń zna podstawowe zasady	rynek pracy

	bezpieczeństwo i etyka						
14	Ewaluacja działań doradczych	wszyscy	maj–czerwiec 2027	doradca	ankieta, rozmowa, analiza	rekomendacje na 2027/28	ewaluacja

Terminy realizacji poszczególnych tematów/zajęć mają charakter orientacyjny i mogą ulec zmianie w zależności od tempa pracy grupy oraz czynników organizacyjnych.

6. Plan działań dla rodziców

Działanie	Odbiorcy	Termin	Odpowiedzialny	Forma	Cel
Informacja o roli doradztwa i możliwościach konsultacji	rodzice wszystkich klas	wrzesień–październik	doradca + wychowawcy	zebrania / materiały	włączenie rodziców
Jak wspierać ucznia w podejmowaniu decyzji bez narzucania wyboru	rodzice klas kończących	październik–styczeń	doradca	spotkanie / materiał	wzmocnienie samodzielności
Informacje o cyfrowych narzędziach, bazach zawodów i rynku pracy	rodzice	w ciągu roku	doradca	materiał / spotkanie online	aktualna informacja
Konsultacje indywidualne	rodzice potrzebujący wsparcia	cały rok	doradca	konsultacje	wsparcie decyzji ucznia

7. Plan działań dla nauczycieli i specjalistów

- Krótkie konsultacje doradcy z wychowawcami dotyczące potrzeb klas;
- udostępnianie aktualnych źródeł informacji o zawodach, kwalifikacjach, uczelniach i rynku pracy;
- włączanie elementów doradztwa do zajęć przedmiotowych, zwłaszcza przy omawianiu zastosowań wiedzy i kompetencji;
- współpraca doradcy z pedagogiem, psychologiem i pedagogiem specjalnym w zakresie indywidualizacji wsparcia;
- wymiana informacji z nauczycielami zawodowymi i kierownikiem szkolenia praktycznego o wymaganiach pracodawców;
- krótkie działania informacyjne dotyczące zmian prawnych, prognoz rynku pracy, narzędzi cyfrowych i AI.

8. Współpraca z pracodawcami i instytucjami

Program realizacji doradcy zawodowego został opracowany we współpracy z lokalnymi i regionalnymi pracodawcami, przedstawicielami branż oraz instytucjami wspierającymi kształcenie zawodowe m.in. Stowarzyszenie Elektryków Polskich Oddział Koniński, Centrum Kształcenia Zawodowego w Koninie, Centrum Wsparcia Rzemiosła, Kształcenia Dualnego

i Zawodowego w Koninie, Stowarzyszenie Księgowych w Polsce Oddział Wielkopolski w Poznaniu Oddział w Koninie, Akademia Nauk Stosowanych w Koninie.

W codziennych działaniach w pierwszej kolejności wykorzystywana będzie aktualna sieć partnerów szkoły, do której w zależności od potrzeb mogą zostać włączone inne podmioty.

Współpraca będzie obejmować wizyty zawodoznawcze, praktyczną naukę zawodu, spotkania z pracownikami, warsztaty, prezentacje technologii, informacje o rekrutacji, kwalifikacjach i kompetencjach oraz wsparcie wydarzeń szkolnych.

9. Dokumentowanie i ewaluacja

Ewaluacja programu obejmuje analizę stopnia wykonania zaplanowanych działań, udziału uczniów, jakości uzyskanych efektów oraz przydatności działań dla uczniów i rodziców.

- ankiety wśród uczniów i (w wybranych działaniach) rodziców;
- analiza zapisów w dziennikach i dokumentacji doradcy;
- analiza liczby i rodzaju konsultacji;
- analiza udziału w wizytach, targach i spotkaniach;
- informacje zwrotne od nauczycieli i partnerów;
- analiza prac uczniowskich, portfolio i IPD – z poszanowaniem prywatności;
- rekomendacje do programu na kolejny rok.

Wyniki ewaluacji przedstawia doradca zawodowy dyrektorowi szkoły i wykorzystuje przy opracowaniu programu na kolejny rok.

10. Zasady aktualizacji programu

- Program może być aktualizowany w trakcie roku szkolnego, jeżeli wymaga tego zmiana przepisów, organizacji szkoły, oferty edukacyjnej lub sytuacji na rynku pracy.
- Zmiany w harmonogramie mogą być wprowadzane z zachowaniem celów programu i wymagań formalnych.
- Przy aktualizacji należy uwzględnić aktualne prognozy rynku pracy, informacje o zawodach, dane o karierach absolwentów oraz dostępne cyfrowe narzędzia doradztwa.
- Dokument jest udostępniany społeczności szkolnej na stronie internetowej www.zsge.pl oraz u doradcy zawodowego.